

# **DRA. ROSAURA CHARLEMAN MORENO**

[rcharleman@sju.albizu.edu](mailto:rcharleman@sju.albizu.edu)

## **PREPARACIÓN ACADÉMICA**

- 1999 Psy.D. en Psicología Clínica, Instituto de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad, Pontificia Universidad Católica de P. R. Ponce, P. R.
- 1996 M.A. en Consejería Psicológica, Universidad Interamericana de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.
- 1985 Minor en Educación Especial, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 1975 B.A. en Psicología y Educación Elemental, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

## **EXPERIENCIAS DE TRABAJO**

- 2010-2013 Catedrática Asociada, Programa Doctoral de Psicología, Universidad Carlos Albizu, Viejo San Juan Campus, San Juan, Puerto Rico.
- 2003-2013 Profesora/Conferenciante, Programa Graduado de la Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM), Gurabo, Puerto Rico.
- 2010-2013 Profesora, Universidad Central de Bayamón, Programa Graduado de Psicología, Consejería y Educación, Bayamón, Puerto Rico.
- 2008-2012 Profesora/Conferenciante / Supervisora de Práctica, Programa Graduado de Psicología, Universidad del Turabo, Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM), Gurabo, Puerto Rico.
- 2012 Profesora, Universidad Sagrado Corazón, San Juan, Puerto Rico.
- 2000-2012 Consultora Educativa / Conferenciante, Nuevas Alternativas Psicoeducativas, Caguas, Puerto Rico.

- 2011-2013 Conferenciante, Braxton Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.
- 2011-2013 Conferenciante, Rocket Training, San Juan, Puerto Rico.
- 2011-2013 Conferenciante, Ediciones SM, Cataño, Puerto Rico.
- 2002-2009 Consultora Educativa / Conferenciante, Santillana, San Juan, Puerto Rico.
- 2001-2003 Psicóloga, Instituto de Orientación y Terapia Familiar, Caguas, Puerto Rico.
- 1996-2010 Psicóloga, Colegio Notre Dame Elemental, Caguas, Puerto Rico.
- 1984-1995 Maestra de Nivel Elemental, Colegio Notre Dame Elemental, Caguas, Puerto Rico.

## **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

- 1999 Conocimiento de los maestros en torno a las condiciones de salud mental en niños de escuela elemental.
- 2003 La efectividad de un adiestramiento a maestros de escuela privada elemental acerca del Desorden de Déficit de Atención.

## **MIEMBRO EN COMITÉS DE DISERTACIÓN DOCTORAL**

- 2010 Identificación de factores que contribuyen a buenas prácticas pedagógicas con apoyo de los multimedios tecnológicos que resulten eficientes y eficaces en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la clase de ciencias: Análisis en cuatro centros educativos. Miembro del Comité de Disertación para el grado de Doctor en Currículo, Enseñanza y Ambientes de Aprendizaje de la estudiante Sonia I. Cruz Ortiz, Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2010 Designing a clinical data warehouse for assessment of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in children. Miembro del Comité de Disertación para el grado de Doctor en Administración de Empresas de la estudiante Lillian V. Ortiz Fournier, Escuela de Empresarismo, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.

- 2012 El impacto del Trastorno del Espectro Autista en la familia: Mi hijo después de la crisis. Miembro del Comité de Disertación para el grado de Doctor en Currículo, Enseñanza y Ambientes de Aprendizaje de la estudiante Milagros Rodríguez Carrión, Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.

## **DIRECTORA DE TESIS DE MAESTRÍA**

- 2005 La integración de la literatura infantil al currículo de español en la escuela elemental como medio para mejorar la comprensión lectora. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación Primaria de la estudiante Damaris Ramos Ortega, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2005 El rol del maestro en la modificación de conducta en niños con Desorden de Déficit de Atención. Lectora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación Primaria de la estudiante Luanne Garay, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2006 Conocimiento que tienen los maestros sobre los Problemas Específicos de Aprendizaje y sus implicaciones. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Carmen M. Méndez Arce, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2006 La actitud del maestro de la sala regular en la integración de un estudiante ciego. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante María de L. Arocho Rivera, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2006 El efecto de la inclusión en el estado emocional de los maestros de la sala regular. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Doris M. Avilés Zayas, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2006 La aceptación de los maestros de Educación Especial hacia la integración de la asistencia tecnológica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes con impedimentos. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Kaidalie Esparra Barrios, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.

- 2006 Conocimiento del maestro de la sala regular acerca del Déficit de Atención/ Desorden de Hiperactividad: Implicaciones Farmacológicas y de acomodo razonable. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Margarita Crespo González, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2006 La evolución e impacto de la educación especial en la sala de clases. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Brendaliz Bernier Acosta, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2007 Perfil de/la maestro/a de Artes Visuales en torno a su preparación académica, trabajo, conocimiento de la materia y a su ejecución como artista. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Artes Visuales de la estudiante Mariela Ortiz Castillo, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2007 El conocimiento que tienen los maestros sobre la inclusión y sus implicaciones. Directora de Tesis, requisito para el grado de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial de la estudiante Vanessa Ojeda Rodríguez, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2010 La correlación que existe entre la preparación de maestros y el progreso académico de estudiantes con dificultades de aprendizaje en el área de las matemáticas. Directora de investigación, requisito para el grado de Maestría en Educación de la estudiante Yahaira Fuentes Rodríguez, Universidad Central de Bayamón, Bayamón, Puerto Rico.
- 2010 La importancia de la teoría existencialista en el desarrollo de la identidad. Directora de investigación, requisito para el grado de Maestría en Educación del estudiante Terek Vigo Rivera, Universidad Central de Bayamón, Bayamón, Puerto Rico.
- 2010 Niños cometiendo abuso en su lugar de estudio: un análisis del "Bullying". Directora de investigación, requisito para el grado de Maestría en Educación de la estudiante Lilliam I. Merced Andino, Universidad Central de Bayamón, Bayamón, Puerto Rico.

## CURSOS DOCTORALES OFRECIDOS

- EDUC 818 Identificación Temprana de Estudiantes de Alto Riesgo  
Programa Doctoral en Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- EDUC 817 Manejo de conducta en la sala de clases  
Programa Doctoral en Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- PSYE 580 Introduction to autism spectrum and pervasive developmental disorders  
Programa Doctoral de Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.
- PSYE 581 Learning disabilities and comorbid conditions  
Programa Doctoral de Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.
- PSYE 637 Psychology of Women  
Programa Doctoral de Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.
- PSDL-617 Advanced Techniques of Psychotherapy Laboratory

## CURSOS A NIVEL DE MAESTRÍA OFRECIDOS

- EDUC 500 Teorías del Aprendizaje  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- EDUC 501 Principios y desarrollo del currículo  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, P.R.
- EDUC 504 Liderazgo, comunicación y trabajo en equipo  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, P.R.
- EDUC 580 Crecimiento y Desarrollo Humano  
Escuela de Educación, curso medular para los Programas de Educación y de Orientación y Consejería, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.

- EDUC 537 Manejo y estrategias educativas para el estudiante con desórdenes  
pervasivos del desarrollo, déficit de atención u otros trastornos  
psiquiátricos  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, P. R.
- EDUC 530 Implicaciones psicosociales y educativas del nacimiento o  
advenimiento del estudiante con impedimento  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 534 Diagnóstico y metodología de la enseñanza del estudiante con  
problemas específicos de aprendizaje  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 535 Inclusión y el equipo de trabajo de la educación especial  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 539 Valuación y diseño instruccional para la enseñanza de estudiantes  
con impedimentos  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 546 Asistencia tecnológica en el campo de la educación especial  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 591 Desarrollo Perceptual Motor: Implicaciones en el nivel primario  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 579 Modificación de conducta en educación especial  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 536 Enfoques contemporáneos en intervención temprana  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 580 Psicología Educativa: Crecimiento y Desarrollo Humano  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.
- EDUC 600 Métodos de Investigación Educativa  
Escuela de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto  
Rico.

- SPSY 650 Identificación temprana de estudiantes con déficit de atención  
Programa de Psicología Escolar, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- SPSY 600 Servicios psicológicos en escenarios educativos  
Programa de Psicología Escolar, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- SPYC 575 Practicum III: Intervención  
Programa de Psicología Escolar, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- SPYC 600 Practicum IV: Intervención Psicoterapéutica  
Programa de Psicología Escolar, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- EDES 526 Métodos de investigación en áreas relacionadas con problemas sensoriales, comunicológicos y crónicos de salud  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta, Universidad Central de Bayamón (UCB), Bayamón, Puerto Rico.
- EDUC 507 Métodos de Investigación Educativa  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta, Universidad Central de Bayamón (UCB), Bayamón, Puerto Rico.
- EDES 541 Indicadores para el diagnóstico del niño con autismo y estrategias de avalúo e intervención  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta, curso requerido para la certificación en autismo del Departamento de Educación de P.R., Universidad Central de Bayamón (UCB), Bayamón, Puerto Rico.
- EDES 546 Intervención conductual para estudiantes diagnosticados con el Desorden del Espectro de Autismo  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta, curso requerido para la certificación en autismo del Departamento de Educación de P.R., Universidad Central de Bayamón (UCB), Bayamón, Puerto Rico.
- EDES 547 Aspectos psicosociales del estudiante con Desorden del Espectro de Autismo y los sistemas de apoyo  
Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta, curso requerido para la certificación en autismo del Departamento de Educación de P.R., Universidad Central de Bayamón (UCB), Bayamón, Puerto Rico.

## CURSOS DE BACHILLERATO OFRECIDOS

- SPED 315 Psicología y educación del niño excepcional  
Departamento de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo,  
Puerto Rico.
- EDU 217 Estimulación temprana (0-4)  
Departamento de Educación, Universidad del Sagrado Corazón,  
San Juan, Puerto Rico.

## APORTACIONES PROFESIONALES

- 2002-2012 Diseño/Preparación de talleres y adiestramientos para directores, maestros y otros profesionales.
- 2005-2012 Redacción y corrección de examen comprensivo de maestría en el área de especialidad en educación especial. Departamento de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2004-2009 Redacción/autora de manuales didácticos para la Editorial del Departamento de Santillana Docentes, Colección de Manuales Didácticos, San Juan. Puerto Rico.
- 1996-2010 Creación del Programa CARE, Colegio Notre Dame Elemental, Caguas, Puerto Rico.
- 2009 Diseño del prontuario para Seminario de Psicología Escolar. Departamento de Psicología, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.
- 2010 Diseño de prontuarios para cursos de electivas libres en autismo y problemas de aprendizaje. Programa Graduado de Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.
- 2011-2012 Diseño de prontuarios en el área de educación especial para una sub-especialidad y certificación en Autismo. Escuela Graduada de Educación, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico.

## PUBLICACIONES (LIBROS)

***Cuando el niño es especial... y diferente***  
Salud Mental en los niños

***Déficit de Atención y Problemas de Aprendizaje***  
Manual con más de 100 estrategias y actividades



***¿Por qué hay que evaluarlos?***

Entendiendo las evaluaciones psicológicas

***Asperger... Más allá del Autismo***

Guía práctica para padres, maestros y otros profesionales

***Problemas de Aprendizaje... ¿Cuáles son los Específicos?***

Guía práctica para padres, maestros y otros profesionales

***Tengo Déficit de Atención... ¿Me ayudas?***

Guía práctica para padres, maestros y otros profesionales

***Superdotados... ¿Los reconoces?***

Guía práctica para padres, maestros y otros profesionales

***Manual de Orientación al Maestro***

-Breve presentación de algunos de los desórdenes que afectan el comportamiento de los niños en edad escolar y que requieren atención profesional-

***Déficit de Atención: Todo lo que quieres y debes saber***

Manual de orientación a maestros y padres

***Oposicional Desafiante... ¿Por qué es tan desobediente y me reta?***

Guía práctica para padres, maestros y otros profesionales

***Cuenta conmigo***

Folleto-guía para personas en proceso de duelo

**HABLEMOS DE...AUTISMO**

Manual de Orientación

***Yo puedo... porque quiero ser exitoso***

(Serie para estudiantes de K a 6to grado)

Cuadernos con temas de valores, emociones, autoestima, autocontrol y prevención de acoso escolar “bullying”, entre otros.

**OTRAS PUBLICACIONES**

Manuales Didácticos para Ediciones Santillana, Inc.

- *¿Y los superdotados, qué?: la identificación, los estereotipos, la atención y la oferta educativa para el siglo XXI*
- *Estrategias innovadoras para la enseñanza de alumnos con problemas de aprendizaje*
- *Estrategias innovadoras para el manejo y la resolución de conflictos*

## ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LA PRENSA

- 2002 Tourette en los niños, para Sicología Cotidiana de la Sección A tu Manera, Periódico Primera Hora, San Juan, Puerto Rico.
- 2002 Estrategias escolares para niños con DDA, para Sicología Cotidiana de la Sección A tu Manera, Periódico Primera Hora, San Juan, Puerto Rico.
- 2002 Comportamiento y rendimiento escolar, Periódico La Semana, Caguas, Puerto Rico.
- 2003 Como enfrentar besos entre niños, Especial para Primera Hora y Zonai.com, San Juan, Puerto Rico.
- 2003 Déficit de Atención: Todo lo que quieres y debes saber, Periódico La Semana, Caguas, Puerto Rico.
- 2004 Cuando el niño es especial y diferente, Periódico La Semana, Caguas, Puerto Rico.
- 2005 Mutismo Selectivo: Entre el temor y la ansiedad, Periódico El Nuevo Día, San Juan, Puerto Rico.
- 2009 Asperger...Más allá del Autismo, Periódico La Semana, Caguas, Puerto Rico.
- 2009 Niños con problemas de aprendizaje, Periódico El Faro del Suroeste, Puerto Rico.
- 2009 Atento a las señales del Asperger, Periódico La Semana, Caguas, Puerto Rico.

## CONFERENCIAS/TALLERES /ADiestRAMIENTOS OFRECIDOS

- ¿Qué hago para integrar los estudiantes con problemas de aprendizaje en el salón de clases regular? El manejo de los problemas de la inclusión
- El proceso de modificación de conducta en la sala de clases
- Una escuela para todos: el director ante el reto de la educación inclusiva
- Los problemas de aprendizaje y los problemas de lenguaje y escritura
- Trabajando conductas de alto riesgo en estudiantes con sordoceguera
- Cuando el niño es especial...y diferente
- Identificando el rezago académico
- Manejando la hiperactividad en los niños: una ayuda practica para padres y maestros
- Déficit de Atención vs Desorden Oposicional Desafiante

- Educación Diferenciada
- Estrategias de intervención para estudiantes con problemas específicos de aprendizaje (PEA) en salones a tiempo completo
- Como identificar los problemas de aprendizaje en los niños
- Educando en la diversidad en Educación Especial
- Problemas Específicos de Aprendizaje o dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Modificación de conducta: Estrategias para lograrlo
- Trabajando con estudiantes sordociegos con conductas de alto riesgo en ambientes inclusivos
- Disciplina con dignidad
- No siempre es Déficit de Atención
- Acoso escolar: el nuevo problema de conducta
- Entendiendo los trastornos en la lectura
- El proceso de la modificación de conducta
- Comunicación asertiva; antídoto para los problemas de conducta
- “Bullying”: Identificación e intervención con la víctima y a los agresores
- Me gustan los libros, pero no me gusta leer
- Discalculia...Más allá de las matemáticas
- Cómo identificar las distintas manifestaciones de los problemas de aprendizaje
- Como medir el progreso académico de los estudiantes con necesidades especiales
- Los factores de la personalidad en el desarrollo
- Manejo y control de estrés en niños y adolescentes
- Colaborando con la autoestima
- Mejoramiento de las destrezas lectoras
- Intervención en crisis escolares
- Manejo de conflictos
- Todo lo que quieres y debes saber del Déficit de Atención
- Comportamientos de riesgo
- Inteligencia Emocional para ser un mejor estudiante
- Técnicas y estrategias para la hiperactividad
- Disturbios emocionales y problemas de conducta
- Cómo apoyar al hijo adolescente
- Entendiendo y previniendo el acoso escolar “Bullying”
- Cuidado del cuerpo, antesala a la prevención
- Estrategias de comunicación y disciplina asertiva
- Los problemas de aprendizaje en las destrezas de lectura, escritura y matemáticas
- Salud mental del estudiante
- Niños talentosos y superdotados
- Desarrollo de la inteligencia para el éxito
- Estrategias para un manejo adecuado del comportamiento
- Identificación temprana en del niño con autismo

- Conociendo y entendiendo los indicadores del autismo y otros desórdenes del desarrollo
- Estrategias para trabajar con estudiantes con problemas de aprendizaje integrados a la corriente regular
- Cuando no es Déficit de Atención
- Toma de decisiones
- Entendiendo el Espectro del Autismo
- Comprender y trabajar con niños con el Desorden de Déficit de Atención
- Estrategias prácticas en el manejo de la conducta en el hogar y la escuela
- Adiestramientos a personal de Head Start / Caguas

## **ADIESTRAMIENTOS EN SERVICIO**

- 1995 El eslabón entre los Problemas de Aprendizaje y la Delincuencia Juvenil – San Juan, P.R.
- 1999 1er. Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento – Ponce, Puerto Rico
- 2000 Congreso Latinoamericano sobre el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad – San Juan, P.R.
- 2000 Cuando nuestros niños y jóvenes se rinden – Recinto de Ciencias Medicas – San Juan, P.R.
- 2000 Debates y Alternativas de la Psicología Contemporánea en Puerto Rico – Asociación de Psicólogos de Puerto Rico – San Juan, P.R.
- 2001 Diagnosis and Management of ADHD in Children and Adolescents: An advance professional workshop – Universidad Interamericana de Puerto Rico – San Juan, P.R.
- 2001 Congreso Latinoamericano T.D.A.H. Manos Latinoamericanas trabajando por un futuro mejor para las personas con Déficit de Atención e Hiperactividad – San Juan, P.R.
- 2002 National School Reform Conference – Orlando, FL.
- 2003 National Student Assistance Conference – New Orleans, Louisiana.
- 2003 Déficit de Atención – Teorías, Mitos, Realidades y Oportunidades – Universidad Interamericana – San Juan, P.R.

- 2003 Cincuenta Convenciones: La Psicología como Enlace - Asociación de Psicología de Puerto Rico – San Juan, P.R.
- 2004 National Student Assistance Conference – Orlando, Florida
- 2006 National Student Assistance Conference – San Francisco, California
- 2006 Estrategias de Manejo del Trastorno de Déficit de Atención – Universidad de Puerto Rico - Humacao, P.R.
- 2009 Curso Pre Congreso de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la Actualidad – Sociedad Puertorriqueña de Pediatría-Caribe Hilton – San Juan, P.R.
- 2010 The Status of Pediatric Mental Health in Puerto Rico – Academia Médicos del Sur de Puerto Rico – Ponce, P.R.
- 2010 Las Caras del Autismo: Una visión integral – Recinto de Ciencias Médicas- San Juan, P.R.
- 2011 Congreso Curando el Autismo – Asociación Médica de Puerto Rico – San Juan, P. R.
- 2011 No más “Bullying”: Creando un ambiente seguro – Recinto de Ciencias Médicas – San Juan, P.R.
- 2011 Aspectos Psicosociales del Estudiante con Autismo – División de Educación Continuada, Universidad Central de Bayamón, Bayamón, P.R.

## **ORGANIZACIONES PROFESIONALES**

National Association of Student Assistance Professionals (NASAP)  
 Asociación de Psicólogos de Puerto Rico  
 Asociación Pro Adiestramiento Servicio e Investigación de las Dificultades en el Aprendizaje  
 Asociación de Padres de Niños con Impedimentos (APNI)